

PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA „ZDROWY UCZEŃ”

I. Opis

Promocja zdrowia wyłoniła się jako ruch społeczny w drugiej połowie XX w. zawdzięczając swój naukowy początek odkryciom epidemiologicznym, które wyłoniły indywidualne zachowania ludzi jako główny czynnik determinujący zdrowie jednostek. Wskutek wielu badań stopniowo zmieniano sposób rozumowania zjawisk zdrowotnych z tradycyjnego biomedycznego do podejścia holistycznego, uwzględniającego biopsychospołeczny kontekst uwarunkowań zdrowia ludzi.

W 1974 r. Minister Zdrowia Kanady Marc Lalonde wprowadził koncepcję pól zdrowia, stanowiących cztery nadrzędne kategorie determinantów zdrowia, pośród których największe znaczenie dla kształtowania zdrowia mają: styl życia ludzi (55%), środowisko życia (20%), czynniki biologiczno-dziedziczne (15%), organizacja opieki zdrowotnej (10%).

W 1984 r. Biuro Regionu Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) wydało dokument zatytułowany „Promocja Zdrowia”, w którym zaproponowano koncepcję systemowych działań w ramach polityki promocji zdrowia.

Za akt instytucjonalizacji promocji zdrowia uznaje się Kartę Ottawską (Ottawa Charter) uchwaloną w 1986 r. definiującą promocję zdrowia jako „proces umożliwiający ludziom kontrolę nad własnym zdrowiem oraz jego poprawę przez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu, kształtowanie potrzeb i kompetencji do rozwiązywania problemów zdrowotnych oraz zwiększanie potencjału zdrowia”.

W 2012 roku powstał dokument „Zdrowie 2020, Europejska polityka wspierająca działania rządów i społeczeństw na rzecz zdrowia i dobrostanu człowieka”, który jest nową polityką, uzgodnioną przez 53 państwa członkowskie Europejskiego Regionu Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wspólnie ustalone cele zakładają znaczącą poprawę stanu zdrowia i dobrostanu ludności, zmniejszenie nierówności zdrowotnych, wzmocnienie sektora zdrowia publicznego i zapewnienie wysokiej jakości, powszechnych, sprawiedliwych i zrównoważonych systemów ochrony zdrowia, których działanie skupia się na człowieku. Uznano iż, programy promocji zdrowia realizowane zgodnie z zasadami angażowania i upodmiotowienia ich uczestników przynoszą rzeczywiste korzyści.

Nacisk na profilaktykę, edukację i promocję zdrowotną szczególnie w stosunku do dzieci i młodzieży kładzie ustawa o zdrowiu publicznym, której podstawowym narzędziem wykonawczym jest Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021-2025. Celem strategicznym programu jest zwiększenie liczby lat przeżytych w zdrowiu oraz zmniejszenie społecznych nierówności w zdrowiu.

Definicja terminu „promocja zdrowia” określona jest w art. 2 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2021 r. poz. 711, z późn. zm.). Wynika z niej, iż promocja zdrowia to „działania umożliwiające poszczególnym osobom i społeczności zwiększenie kontroli nad czynnikami warunkującymi stan zdrowia i przez to jego poprawę, promowanie zdrowego stylu życia oraz środowiskowych i indywidualnych czynników sprzyjających zdrowiu”.

Należy wskazać, że edukacja zdrowotna jest kluczowym narzędziem promocji zdrowia. Odnoszenie sukcesów w procesie promowania zdrowia zależy od aktywnego zaangażowania w ten proces ludności, wyposażonej we właściwą wiedzę i umiejętności. Tak rozumiana edukacja zdrowotna dąży do poprawy i ochrony zdrowia poprzez stymulowanie procesu uczenia, doprowadzając do zmian w zachowaniu jednostek.

Edukacja zdrowotna jest procesem dydaktyczno-wychowawczym, w którym uczniowie uczą się jak żyć, aby zachować i doskonalić zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu, a w przypadku choroby lub niepełnosprawności aktywnie uczestniczyć w jej leczeniu, radzić sobie i zmniejszać jej negatywne skutki.

Edukacja zdrowotna jest najtańszym skutecznym działaniem służącym poprawie stanu zdrowia.

Program jest zgodny z założeniami Uchwały nr LXVI/1800/2018 Rady m.st. Warszawy z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie przyjęcia strategii rozwoju miasta stołecznego Warszawy do 2030 roku (Cel operacyjny 2.3.: Korzystamy z usług blisko domu).

II. Założenia programu

U podstaw programu „Zdrowy Uczeń” leży pewność, że istnieje potrzeba rozpowszechniania działań z zakresu promocji zdrowia.

Zdrowie jest nieodłącznym warunkiem osiągnięć szkolnych i dobrej jakości życia. Pożądane postawy i nawyki kształtowane są poprzez zdobywanie wiedzy o zdrowiu oraz umiejętności. Program kierowany jest do dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół publicznych, dla których m.st. Warszawa jest organem prowadzącym, tj. szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w których realizowane są świadczenia zdrowotne w środowisku nauczania i wychowania zakontraktowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Osobami realizującymi program są głównie pielęgniarki szkolne. Ponadto przy realizacji poszczególnych tematów możliwa jest współpraca z zapraszanymi osobami, np.: lekarzami, dietetykami, położnymi, itp.

III. Warunki realizacji programu

Program przewiduje udział uczniów w różnego rodzaju przedsięwzięciach organizowanych przez pielęgniarkę, np.: apele, konkursy, przedstawienia o tematyce zdrowotnej, pokazy, itp. Ponadto program przewiduje możliwość wsparcia realizatorów poprzez opracowanie oraz dostarczenie materiałów edukacyjnych i informacyjnych do wykorzystania przez pielęgniarki, jak również możliwość uczestnictwa w szkoleniach w obszarze związanym z promocją zdrowia oraz włączenie realizatora w prace wspierające kampanie prowadzone przez m.st. Warszawa, np. „Wiem co jem”.

Ze względu na charakter pozyskiwanych w trakcie trwania programu treści, niezbędnym warunkiem realizacji programu jest dostęp uczniów do materiałów edukacyjnych oraz do sprzętu audiowizualnego.

Edukacja odbywać się będzie w dniach i godzinach poza harmonogramem pracy pielęgniarki szkolnej określonym w umowie z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Realizator zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji potwierdzającej realizację programu w oparciu o wymogi zawarte w umowie.

IV. Cele

1. Cel główny:

Zapewnienie warunków do zdobywania przez uczniów wiedzy w zakresie zachowań prozdrowotnych i poszanowania własnego zdrowia.

2. Cele pośrednie:

- a) Przekazanie wiedzy na temat higieny osobistej w tym jamy ustnej jako czynnika mającego ścisły związek pomiędzy prawidłowym myciem zębów a chorobami przyzębia i występowaniem próchnicy. Przekazanie wiedzy na temat prawidłowej higieny odpoczynku i aktywności fizycznej jako czynnika mającego wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne.
 - b) Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie racjonalnego modelu żywienia i picia wody jako czynnika mającego ścisły związek pomiędzy sposobem odżywiania a zachowaniem zdrowia.
 - c) Przekazanie wiedzy na temat zapobiegania chorobom zakaźnym w tym wpływu szczepień ochronnych.
 - d) Nauka zasad i ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz nauka unikania zagrożeń.
 - e) Zwiększenie świadomości dotyczącej wczesnego wykrywania chorób nowotworowych oraz nauka samobadania piersi u dziewcząt oraz jąder u chłopców.
 - f) Przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka chorób układu krążenia oraz możliwości działań w zakresie ich zapobiegania. Wpływ palenia tytoniu na powstawanie chorób układu krążenia.
 - g) Przekazanie wiedzy na temat cukrzycy oraz metod jej opóźnienia i zapobiegania.
- Program jest uchwalany co roku, ale realizowany w perspektywie wieloletniej.

V. Treści

W roku 2022 program skupi się na następujących zakresach tematycznych:

- a) Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne: higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy, czysta skóra - zdrowie i uroda, higiena intymna, higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji, odpoczynek oraz aktywność fizyczna jako ważny element prawidłowego rozwoju i zdrowia.
- b) Odżywianie: zdrowe i racjonalne odżywianie oraz picie wody, czynniki wpływające na niewłaściwe odżywianie, skutki złego żywienia, higiena przygotowywania i spożywania posiłków.
- c) Profilaktyka chorób zakaźnych: zapobieganie chorobom „brudnych rąk”, szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom, zapobieganie HBV, HCV, HIV/AIDS, SARS-CoV-2.
- d) Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń: udzielanie pierwszej pomocy, bezpieczne korzystanie z kąpielisk, niebezpieczeństwo zabaw z petardami.
- e) Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych „Piersi - uroda i zdrowie” - nauka samobadania piersi oraz „Zdrowe jądra” - nauka samobadania jąder.
- f) Profilaktyka chorób układu krążenia.
- g) Choroby metaboliczne: charakterystyka cukrzycy typu 1 oraz typu 2, niepokojące objawy mogące świadczyć o cukrzycy, czynniki ryzyka wystąpienia cukrzycy u dzieci i młodzieży, wpływ aktywności fizycznej na regulację stężenia glukozy we krwi, wpływ prawidłowej diety na regulację stężenia glukozy we krwi.

Temat	Treści	Metody i środki realizacji	Efekty Uczeń:
<p>1. Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne</p> <p>(uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy, - czysta skóra- zdrowie i uroda, - higiena intymna, - higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji, - odpoczynek jako ważny element higieny. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - pogadanki, - rozmowy indywidualne, - konkursy, - plakaty i ulotki. 	<ul style="list-style-type: none"> - umie przestrzegać zasad higieny osobistej, - zna zasady związane z myciem rąk, - zna zasady profilaktyki i higieny jamy ustnej, - zna zasady higieny intymnej, - wie jak dbać o wzrok, - zna wpływ hałasu na słuch i układ nerwowy, - rozumie potrzebę uczestniczenia w spacerach i zabawach na świeżym powietrzu o każdej porze roku.
<p>2. Zdrowe i racjonalne odżywianie</p> <p>(uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jak zdrowo i właściwie się odżywiać, - racjonalne odżywianie, - pierwsze i drugie śniadanie - czynniki wpływające na niewłaściwe odżywianie, - skutki złego żywienia, - higiena przygotowywania i spożywania posiłków i picia wody. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady z użyciem materiałów informacyjnych i pomocy dydaktycznych, m.in. w ramach kampanii społecznej „Wiem co jem”, - pogadanki z uczniami, - zajęcia tematyczne i prezentacje, - konkursy plastyczne, - plakaty „Piramida Zdrowego Żywienia”. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna piramidę zdrowego żywienia, - rozumie znaczenie spożywania posiłku przed wyjściem do szkoły oraz drugiego śniadania w szkole, - rozumie wpływ właściwego odżywiania się i picia wody na zdrowie, - umie krytycznie odbierać reklamy żywności niekorzystnie wpływającej na zdrowie (chipsy, słodkie batony, napoje gazowane), - potrafi wymienić produkty zdrowe i niekorzystnie wpływające na zdrowie, - rozumie wpływ właściwego odżywiania na zdrowie.
<p>3. Profilaktyka chorób zakaźnych</p> <p>(uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jak zapobiegać chorobom „brudnych rąk”, - szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom, - zapobieganie HBV, HCV, 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - pogadanki, - rozmowy indywidualne, - konkursy, - plakaty i ulotki. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie zależność pomiędzy brudnymi rękami a występowaniem chorób, - zna wpływ szczepień ochronnych na zapobieganie chorobom, - zna zasady zapobiegania chorobom zakaźnym.

pek

	HIV/AIDS, SARS-CoV-2.		
<p>4. Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń</p> <p>(uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pierwszej pomocy, - bezpieczne korzystanie z kąpielisk, - niebezpieczeństwo zabaw z petardami. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady z użyciem pomocy dydaktycznych, - pokazy, - ćwiczenia i instruktaże. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady udzielania pierwszej pomocy, - zna zasady bezpiecznego zachowania się na kąpieliskach, - zna niebezpieczeństwa jakie grożą podczas zabaw petardami.
<p>5. Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych:</p> <p>„Piersi - uroda i zdrowie” (dziewczęta 7 i 8 klas szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych)</p> <p>„Zdrowe jądra” (chłopcy 7 i 8 klas szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka samobadania piersi. - nauka samobadania jąder. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady z użyciem pomocy dydaktycznych, - pogadanki, - pokazy, - instruktaże, - ćwiczenia na fantomach. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo badać piersi, - zna znaczenie wczesnego wykrywania chorób, - potrafi prawidłowo badać jądra, - zna znaczenie wczesnego wykrywania chorób.
<p>6. Profilaktyka chorób układu krążenia</p> <p>(uczniowie szkół ponadpodstawowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe ciśnienie tętnicze, - jak zapobiegać chorobom układu krążenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - pogadanki, - rozmowy indywidualne. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zależność między aktywnym spędzaniem czasu a stanem zdrowia, - wie o znaczeniu prawidłowego ciśnienia tętniczego dla zdrowia, - rozumie zależność między zdrowym stylem życia a zapobieganiem chorobom układu krążenia, - zna wpływ palenia papierosów na układ krążenia.
<p>7. Choroby metaboliczne - cukrzyca</p> <p>(uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakterystyka cukrzycy typu 1 oraz typu 2, - niepokojące objawy mogące świadczyć o cukrzycy, - czynniki ryzyka wystąpienia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady, - pogadanki, - rozmowy indywidualne, - konkursy, - plakaty i ulotki. 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę na temat cukrzycy, - potrafi wymienić niepokojące objawy mogące świadczyć o cukrzycy, - rozumie zależność między zdrowym stylem życia a zapobieganiem

	<p>cukrzycy u dzieci i młodzieży,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływ aktywności fizycznej na regulację stężenia glukozy we krwi, - wpływ prawidłowej diety na regulację stężenia glukozy we krwi. 		<p>lub opóźnieniem początku cukrzycy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zależność między aktywnym spędzaniem czasu a stanem zdrowia - rozumie wpływ właściwego odżywiania się na stężenie glukozy we krwi, - potrafi wymienić produkty, które pozwalają osiągnąć i utrzymać prawidłowe stężenie glukozy we krwi.
--	---	--	--

VI. Metody i środki realizacji

Metodami realizacji programu „Zdrowy Uczeń” będą: wykłady, pogadanki, pokazy filmów, indywidualne rozmowy, konkursy, festyny, ćwiczenia i pokazy, gry, zabawy, testy oraz inne.

VII. Ewaluacja i wskaźniki do monitorowania oczekiwanych efektów

1. Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet, testów lub innych form sprawdzających wiedzę z zakresu przyswojonych treści dotyczących tematów realizowanego programu. Dokumenty sprawdzające wiedzę uczniów przechowywane są przez realizatorów i winny być przekazane do dyspozycji m.st. Warszawy na każde żądanie.
2. Przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych wśród pielęgniarek realizujących program. Wzory ankiet ewaluacyjnych oraz wzory zbiorczych sprawozdań z ewaluacji programu stanowić będą załączniki do umowy.

Wskaźniki ewaluacji bezpośrednio po zakończeniu:

- a) ilościowe (twarde) – liczba dzieci i młodzieży biorących udział w poszczególnych tematach,
- b) jakościowe:
 - rezultatu (miękkie): zwiększanie wiedzy uczniów - przeprowadzanie testów wiedzy,
 - oddziaływania: zwiększanie atrakcyjności programu i zaangażowania uczniów w trakcie realizacji - prowadzenie obserwacji uczestniczącej niekontrolowanej.

VIII. Czas trwania programu

Od chwili podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2022 r. (z wyłączeniem okresu ferii letnich).

.....

pieczętka

Załącznik nr 2

do umowy nr

Wykaz placówek oświatowych i ilość uczniów, dla których świadczeniodawcą jest
..... realizujący program promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń” w 2022 roku.

w okresie od dnia zawarcia umowy do 20 grudnia 2022 r

Lp.	Nazwa, numer szkoły	Adres	Liczba uczniów
1	XIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Warszawie	Warszawa, ul. Oszmiańska 23/25	943
2	Szkoła Podstawowa nr 275 z Oddziałami Integracyjnymi im. Artura Oppmana	Warszawa, ul. Św. Hieronima 2	473
3	Szkoła branżowa I-go stopnia/Zespół Szkół nr 34 im. Mieszka I	Warszawa, ul. Wysockiego 51	340
4	Technikum/Zespół Szkół nr 34 im. Mieszka I	Warszawa, ul. Wysockiego 51	248
5	Liceum ogólnokształcące/Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 41	Warszawa, Bartnicza 2	218
6	Szkoła podstawowa/Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr41	Warszawa, Bartnicza 2	438

.....

podpis

.....

data

Załącznik nr 3
do umowy nr

z dnia

KOSZTORYS PROGRAM ZDROWY UCZEŃ

Dotyczący realizacji programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń” zgodnie z § 1 ust. 4 umowy w okresie od dnia zawarcia umowy do dnia 31 grudnia 2022 r.

L.p.	Zadania	Koszt realizacji zadania			
		Całkowity koszt realizacji zadania łącznie z finansowaniem z NFZ	Dotacja m.st. Warszawy na realizację zadania		
			Całkowita kwota dotacji od zawarcia umowy do 31 grudnia 2022 r.	I transza od zawarcia umowy do 24 czerwca 2022 r.	II transza od 1 września do 31 grudnia 2022 r.
1.	Wynagrodzenie dla pielęgniarek pracujących w gabinetach szkolnych realizujących zadania w ramach programu				
2.	Wynagrodzenie dla lekarzy i innych prelegentów współrealizujących program				
3.	Wynagrodzenie dla wykładowców szkolących pielęgniarki z zakresu realizowanego programu				
4.	Materiały edukacyjne, sprzęt wykorzystywany do edukacji, nagrody dla uczestników konkursu				
5.	Materiały biurowe				
6.	Zryczałtowane koszty obsługi administracyjnej oraz inne związane z programem w wysokości do 5% dotacji zgodnie z § 7 umowy				
RAZEM			79 800,00	39 900,00	
				39 900,00	

ZAKRES MERYTORYCZNY

Zestawienie zbiorcze dotyczące realizacji programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń”, zgodnie z § 1 ust. 4 umowy w okresie od dnia podpisania umowy do dnia 31 grudnia 2022 r.

I

L.p.	Temat programu	Metody realizacji	Liczba uczniów objętych programem	Efekty Uczeń:
1.	Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne: <ul style="list-style-type: none"> - higiena jamy ustnej jako ważny czynnik zapobiegający próchnicy, - czysta skóra - zdrowie i uroda, - higiena intymna, - higiena wzroku i słuchu jako ważne elementy percepcji, - odpoczynek jako ważny element higieny. 			
2.	Zdrowe i racjonalne odżywianie: <ul style="list-style-type: none"> - jak zdrowo i właściwie się odżywiać, - racjonalne odżywianie, - pierwsze i drugie śniadanie, - odżywianie, czynniki wpływające na niewłaściwe - skutki złego żywienia, - higiena przygotowywania i spożywania posiłków i picia wody. 			
3.	Profilaktyka chorób zakaźnych: <ul style="list-style-type: none"> - jak zapobiegać chorobom „brudnych rąk”, - szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom, - zapobieganie HBV, HCV, HIV/AIDS, SARS-CoV-2. 			
4.	Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń: <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pierwszej pomocy, - bezpieczne korzystanie z kąpielisk, - niebezpieczeństwo zabaw z petardami. 			

5.	<p>Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych:</p> <p>„Piersi - uroda i zdrowie”</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka samobadania piersi, <p>„Zdrowe jądra”</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka samobadania jąder. 			
6.	<p>Profilaktyka chorób układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe ciśnienie tętnicze, - jak zapobiegać chorobom układu krążenia. 			
7.	<p>Choroby metaboliczne - cukrzyca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyka cukrzycy typu 1 oraz typu 2, - niepokojące objawy mogące świadczyć o cukrzycy, - czynniki ryzyka wystąpienia cukrzycy u dzieci i młodzieży, - wpływ aktywności fizycznej na regulację stężenia glukozy we krwi, - wpływ prawidłowej diety na regulację stężenia glukozy we krwi. 			

Ilość pielęgniarek zatrudnionych w gabinetach szkolnych –,
w przeliczeniu na ilość etatów -

II

L.p.	Miejsce realizacji programów (nazwa placówki oraz adres)

Wykaz osób realizujących i współrealizujących program przechowywany w Podmiocie do wglądu w przypadku kontroli prawidłowości realizacji umowy

III

L.p.	Temat szkolenia

Wykaz osób lub nazwa podmiotów realizujących szkolenia dla pielęgniarek przechowywany w Podmiocie do wglądu w przypadku kontroli prawidłowości realizacji umowy

.....
data i podpis osoby reprezentującej Podmiot

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

Całkowity koszt zadania (łącznie z NFZ):

Dofinansowanie ze środków m.st. Warszawy (kwota całości umowy):

Kwota I (II) transzy:

Lp.	Nazwa wydatku - rodzaj kosztu (dotyczącego sfinansowania ze środków Miasta)* *w przypadku materiałów edukacyjnych i biurowych należy wymienić wszystkie zakupione pozycje z faktury	Dokument finansowy (dotyczy kosztów finansowanych przez Miasto)			Kwota na jaką opiewa dokument** **kwota tożsama z kwotą łączną na jaką opiewa przedmiotowy dokument	Kwota dofinansowana ze środków Miasta
		Nazwa	Numer	Data wystawienia		
1.						
2.						
3.						

.....
data i podpis osoby reprezentującej Podmiot

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, iż przedstawione wyżej informacje są zgodne ze stanem faktycznym. Podmiot posiada dokumenty finansowe potwierdzające poniesione koszty w związku z realizacją umowy i zobowiązuje się w każdej chwili udostępnić je osobom kontrolującym wykorzystanie dotacji.

.....
data i podpis osoby reprezentującej Podmiot



pieczęćka

do Umowy nr

z dnia.....

OŚWIADCZENIE

I. Dane Oferenta:

1. Pełna nazwa i siedziba

Oferenta

.....

.....

2. Imię i nazwisko Oferenta

.....

3. Adres do korespondencji

.....

4. Nr telefonu

.....

5. Adres e-mail

.....

6. Organ dokonujący wpisu

.....

7. Nr księgi rejestrowej

.....

8. REGON

.....

.....

9. NIP

.....

.....

OFERENT OŚWIADCZA, IŻ:

1. Zapoznał się z treścią ogłoszenia o konkursie, „Regulaminem Konkursu Ofert” oraz projektem umowy i nie zgłasza zastrzeżeń.
2. Jest podmiotem posiadającym wszelkie konieczne uprawnienia do realizacji programu zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (T.J. Dz. U. Z 2022 r, poz. 633)

.....

podpis Oferenta



ANKIETA EWALUACYJNA
PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA „ZDROWY UCZEŃ”

ANKIETĘ WYPEŁNIAJĄ PIELEŃNIARKI

Ankieta ma na celu poznanie opinii pielęgniarek na temat realizowanego programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń”.

1. Czy wszystkie tematy programu zrealizowała Pani we wszystkich klasach?

TAK NIE

Jeśli nie co było przyczyną.....

2. Czy dyrekcja szkoły traktuje realizację programu jako ważne zadanie?

TAK NIE

3. Proszę ocenić w skali od 1 do 6 na ile, Pani zdaniem, metody i formy wykorzystywane przez Panią w ramach realizacji programu były interesujące i atrakcyjne dla uczniów?

(1- ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa).

1-2-3-4-5-6

4. Proszę ocenić w skali od 1 do 6 zaangażowanie uczniów w toku realizowanych zajęć:

1-2-3-4-5-6

5. Czy konieczność przygotowania się do zajęć z zakresu powyższego programu spowodowała wzrost Pani kompetencji w tym zakresie?

TAK W MAŁYM STOPNIU NIE

Jeśli w poprzednim pytaniu zaznaczył/a Pani odpowiedź „TAK” lub „W MAŁYM STOPNIU”, proszę ocenić w skali %, jakiej wielkości to zmiany.

poniżej 10%; 11 - 25%; 26 – 40%; ponad 40%

6. Czy Pani zdaniem, dzięki realizacji powyższego programu, zwiększyła się wiedza uczniów w tym zakresie?

TAK W MAŁYM STOPNIU NIE

Jeśli w poprzednim pytaniu zaznaczył/a Pani odpowiedź „TAK” lub „W MAŁYM STOPNIU”, proszę ocenić w skali %, jakiej wielkości to zmiany.

poniżej 10%; 11 - 25%; 26 – 40%; ponad 40%

7. Inne uwagi na temat realizacji programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń”

Dziękuję za wypełnienie ankiety!



Umowa nr /2022/MP

Zawarta w dniu roku w Warszawie pomiędzy:

Samodzielnym Zespołem Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa – Targówek z siedzibą w Warszawie przy ul. Tykocińskiej 34, zarejestrowanym w Sądzie Rejonowym dla m. st. Warszawy pod numerem KRS: 0000407897, posiadającym NIP 524-27-48-756 oraz REGON 145950090,
reprezentowanym przez:

Marcina Jakubowskiego – Dyrektora

zwanym w dalszej treści umowy **ZLECENIODAWCĄ**

a

.....
z siedzibą w,
wpisanym do Rejestru Zakładów Opieki Zdrowotnej pod numerem księgi
posiadającym NIP oraz REGON
reprezentowanym przez:

.....
zwanym w dalszej treści umowy **ZLECENIOBIORCĄ**.

Umowa zostaje zawarta na podstawie art. 4 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (T.J. Dz. U. Z 2022 r, poz. 633).

§1

1. Przedmiotem umowy jest realizacja zadań w zakresie programu promocji zdrowia zgodnie z Uchwałą nr LIX/1862/2022 Rady m. st. Warszawy z dnia 20 stycznia 2022 roku w sprawie przyznania w 2022 roku dotacji na realizację programu promocji zdrowia „Zdrowy Uczeń” na terenie dzielnicy Warszawa Targówek m. st. Warszawy w 2022 roku.
2. Na realizację zadania została przyznana dotacja w wysokości (słownie złotych:) dla dzieci.
3. Kwota dotacji zostanie pomniejszona o 5% co będzie stanowić zryczałtowane koszty obsługi administracyjnej oraz inne koszty związane z programem.
4. Listę placówek oświatowych, wraz z wykazem liczby uczniów, w których realizowane są programy zdrowotne stanowi Załącznik nr 2.

§2

Zadania, o których mowa w §1, udzielane będą przez ZLECENIOBIORCĘ w placówkach oświatowych wymienionych w Załączniku nr 2 i obejmą wskazaną w nim liczbę uczniów oraz przeprowadzone będą według harmonogramu zgodnie z §5 pkt 3.

§3

ZLECENIODAWCA zleca, a ZLECENIOBIORCA przyjmuje i zobowiązuje się do wykonania zadań zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 1.

Po zakończeniu każdego okresu rozliczeniowego ZLECENIOBIORCA przedstawia ankiety ewaluacyjne zgodnie z załącznikiem nr 7.

§4

ZLECENIOBIORCA zobowiązuje się do wydatkowania i rozliczenia dotacji wg załączników nr 3, 4, 5.

§5

1. Rozliczenie między ZLECENIOBIORCĄ a ZLECENIODAWCĄ odbywać się będzie na podstawie złożonych sprawozdań merytorycznych i finansowych za wykonanie zadań sporządzonych przez ZLECENIOBIORCĘ
 - Za okres od dnia podpisania umowy do 15 czerwca: do 20 czerwca 2022 r.
 - Za okres od 1 września do 15 grudnia: do 20 grudnia 2022 r.z obowiązkiem przedstawienia faktur, list płac wraz z potwierdzeniami dokonanych płatności, oświadczenia o odprowadzeniu należnych składek do ZUS w zakresie objętym przedmiotem dofinansowania.
2. Podstawę do zapłaty należności stanowić będzie zatwierdzone przez ZLECENIODAWCĘ sprawozdanie z wykonania przedmiotu umowy (według wzoru stanowiącego Załącznik nr 4 i Załącznik nr 5).
3. ZLECENIOBIORCA zobowiązuje się przedstawić szczegółowy harmonogram planowanych zdarzeń na najbliższe 2 miesiące do 5-ego dnia każdego miesiąca, a ZLECENIODAWCA zastrzega sobie prawo przeprowadzenia wizytacji podczas planowanych zdarzeń. Harmonogram planowanych zdarzeń może być przekazany w formie pisemnej bądź elektronicznej na adres: ipuchalska@zoztargowek.waw.pl
4. Nie przedstawienie przez ZLECENIOBIORCĘ sprawozdań, o których mowa w ust. 2 i ust. 3 w terminie wskazanym w ust. 1 i ust. 3, powodować będzie wstrzymanie płatności.
5. ZLECENIODAWCA będzie regulował należności przelewem na konto podane na fakturze ZLECENIOBIORCY w ciągu 14 dni od daty złożenia prawidłowo wystawionego rachunku w siedzibie ZLECENIODAWCY.

§6

1. ZLECENIOBIORCA oświadcza, że zatrudnia pracowników doświadczonych, o odpowiednich kwalifikacjach zawodowych, wiedzy merytorycznej niezbędnej do realizacji umowy i ma możliwości do zapewnienia ciągłości świadczeń.

2. ZLECENIOBIORCA oświadcza, iż wynikające z niniejszej umowy zadania wykonywać będzie z należytą starannością, kierując się wskazaniami aktualnej wiedzy medycznej, zgodnie z ustawą o zawodzie pielęgniarki i położnej, ustawą o zawodzie lekarza i kodeksem etyki zawodowej, z poszanowaniem praw pacjenta.
3. ZLECENIOBIORCA oświadcza, iż przestrzega zasad przetwarzania i ochrony danych osobowych zgodnie z Ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 poz. 1781) oraz realizuje obowiązki Administratora danych osobowych określone w danej Ustawie.
4. ZLECENIOBIORCA ponosi odpowiedzialność za ewentualne skutki działania niezgodnego z przepisami, o których mowa w ust.3.
5. ZLECENIOBIORCA oświadcza, że systemy wykorzystywane w procesie przetwarzania danych osobowych spełniają wymogi Ustawy z dnia 14 grudnia 2018 r. o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości (Dz.U. z 2019 r. poz. 125).

§7

1. ZLECENIODAWCA zastrzega sobie prawo przeprowadzania kontroli prawidłowości realizacji umowy i żądania od ZLECENIOBIORCY dodatkowych wyjaśnień.
2. ZLECENIOBIORCA zobowiązuje się do prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§8

1. Umowa zostaje zawarta na czas oznaczony od dnia podpisania umowy do **20.12.2022** roku.
2. Umowa może być wypowiedziana przez każdą ze stron z zachowaniem miesięcznego okresu wypowiedzenia lub rozwiązana za zgodą stron w każdym czasie.

§9

Zleceniobiorca oświadcza, że znany jest mu fakt, iż treść niniejszej umowy, a w szczególności dotyczące go dane identyfikujące, przedmiot umowy i wysokość wynagrodzenia, stanowią informację publiczną w rozumieniu art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (T.J. Dz. U. Z 2020 r, poz. 2176), która podlega udostępnianiu w trybie przedmiotowej ustawy.

§10

Wszelkie zmiany i uzupełnienia do niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§11

W sprawach nieregulowanych postanowieniami niniejszej umowy mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§12

Ewentualne spory mogące wyniknąć w toku realizacji niniejszej umowy będą rozstrzygane polubownie.

W przypadku nie osiągnięcia kompromisu, spory rozstrzygać będzie sąd właściwy dla siedziby ZLECENIODAWCY.

§13

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

ZLECENIODAWCA

ZLECENIOBIORCA

